מערך שיעור במתמטיקה -יום רביעי יח טבת 31/12

**נושא השיעור: לקראת כפל וחילוק שברים**

**פתיחה:** המורה מציגה בעיה על קיר המחולק למלבנים בצבעים שונים.

**מהלך השיעור:** **שטח המלבן= אורךX רוחב**

ניתוח הבעיה.

ש. מה שטח המלבן כולו(קיר הגדול)?

ש. מהי החלוקה של המלבן לפי מטרים?

ש. איך מחשבים שטח של כל מלבן צבוע?

**1. הסבר ע"י המורה + סרטון דוגמא**. התלמידים צריכים להשתמש בידע שרכשו בנושא מנת שלם בשלם כדי למצוא את המרחק בין השנתות בצלע שאורכה 3 מטר מחולקת ל-6 קטעים שווים, וחישוב אורך כל קטע יהיה ע"י התרגיל 3:6= וכן 1 מטר מחלוק ל-5 קטעים שווים, וחישוב כל קטע יהיה ע"י התרגיל 1:5=. כאן התלמידים צריכים לבטא את אורכי צלעות המלבנים במטרים ולא בסנטימטרים וכך יקבלו שטחי המלבנים במטרים רבועים.

דוגמא לחישוב שטח המלבן הצהוב: אורכי הצלעות הם: 1 , חישוב שטח המלבן הצהוב:X1= שטח המלבן הצהוב הוא: מ"ר (מטר רבוע)

הצגת סרטון

חלוקת דף משימות

**2. עבודה בקבוצות/ זוגות -התנסות התלמידים בשאר חישוב השטחים (שטח המלבן האדום,הירוק,הלבן והתכלת)**

כל קבוצה מציגה את דרך הפיתרון לפי שטח המלבן שהתקבל.

**3. סיכום ההתנסות-**

ש. מה שונה בין כל אחד מן המלבנים הצבועים בקיר?

ש. אם נחבר את כל השטחים של המלבנים ,מה נקבל?

כאשר נחבר את כל השטחים נקבל את השטח הגדול של המלבן שמצאנו בהתחלה ולכן אלו חלקים מן השלם. נבדוק זאת ע"י חיבור שברים.

**4. תרגול מציאת שטח מלבן ע"י כפל שברים (בספר עמ' 14 תרגיל 6-7)**

**סיום:** סיכום השיעור,חישוב שטח מלבן =אורך+ רוחב.

שטח המלבן כותבים מטר רבוע בקיצור מ"ר

**המטרות בשיעור:**

1. התלמיד ידע מהו שטח מלבן.
2. התלמיד ידע להבחין מהו אורך הצלעות של כל מלבן בנפרד.
3. התלמיד יכתוב תרגיל מתאים לכל מלבן.
4. מציאת שטח בשימוש כפל שברים
5. חזרה על חיבור שברים.
6. הבחנה בסדר פעולות בחשבון.
7. התנסות בחלוקה שטח לפי אורך הצלעות.
8. התלמיד ידע דרך פיתרון של כפל שלם בשבר.