**סוד הגרעין להצלחה**

החומרים: אמגזית, סיר, שמן (מלח)

בפעילות זו ניצור פופקורן לבסוף

**מחלקים לתלמידים גרגיר תירס-המיועד לפופקורן ומבקשים מכל אחד ליצור ממנו משהו, ניתן לתת להם דפים וצבעים ושאר כלי כתיבה** (רעיונות: לעטוף את הגרגיר מס' פעמים כמתנה עוברת, ליצור פרח על דף כשמרכז הפרח הוא הגרגיר, ליצור ציור עם שמש-והגרגיר הוא עין של השמש).

שלב ב':

**מאחדים את כל הקבוצה וכל התלמידים מקבלים כמות של גרגירים ויוצרים מזה משהו מקורי, אפשר בזוגות או בקבוצות...**

שלב ג':

**סיפור איך הגרגיר הגיע למימוש עצמי.**

**זו סיפור על גוצ'י (מראה את הגרגיר), גרגיר תירס שנפלט מכמה שדות. בכל פעם שזרעו אותו הגיעה רוח והעיפה אותו אל שדות אחרים, כמו האדמה לא רצתה לקבלו, דחתה אותו.**

**באחת הפעמים אף הגזימו... סופת הוריקן גדולה סחפה אותו אל מחוזות ארה"ב, הוא ראה עולם גדול- את פסל החירות ואף ביקר בלונה פארק ענק ששם, דרכו עליו הוא היה מצומק והוא בילה יום שלם בקרון של "הגלגל הענק"... מושיק ראה אותו הסתכל עליו בתמיהה (תסתכלי גם את עליו כך) "גרגר של...? של תירס?" אמר וזרק אותו, בחוזקה העיף אותו מגובה רם... גוצ'י חש את גבו נדקר והחל בוכה... חתולה טובה ראתה אותו והגיע לאכולו, היא גלגלה אותו על הכביש למקום של מחבוא, ששאר החתולות לא יראו אותו ויקחו לה אותו... "מיאו" אמרה לה קטי החתולה "מה את מסתירה שם? גרגיר?",**

**"כן, כדי ש... שלא תיקחי לי את זה!" קטי עיוותה את פניה, "למה את חושבת שהגרגיר הזה מעניין אותי? אני אוכל אותו ולא אשבע! הוא לא יסתיר אותי ולא יגן עליי, תאכלי אותו בתאבון ואפילו למול עיניי, מבטיחה שלא אתגרה" לעגה לה...**

**והחתולה הפגועה הלכה לחפש לה גרגיר אחר, אבל אז קטי החתולה השניה תפסה את גוצ'י ורצה איתו לבית, כדי שאף אחד לא יגע לה בו... היא נגשה אל יעלי המתוקה שאומרת לה כל בוקר שלום וניסתה להסביר לה בשפת ה"מיאו" שהגרגיר הזה הוא לא משביע ולא כלום אבל היא רוצה אותו..."**

**יעלי ראתה את הגרגיר בפיה ואמרה לה "קטי! מה לך ולגרגיר שמן של תירס?"**

**קטי אמרה עוד כמה מילות "מיאו" והותירה את הגרגיר על הרצפה...**

**יעלי נשארה עם הגרגיר...**

**מה אפשר לעשות עם גרגיר של תירס? מה אפשר לעשות מגרגיר כזה?**

**לכל דבר יש תועלת ואם גרגיר של תירס נברא ניתן ל... (דומאות ממה שהם יצרו) להצמיח תירס...**

**אבל הוא כבר מעוך ודועך... אשים אותו במטבח ... אמא וודאי תדע מה עושים איתו. יעלי השאירה את הגרגיר על דן החלון בשיש,**

**לארוחת הערב אמא הכינה צ'יפס...**

**לקחה את המחבת, חיממה אותו, שמה שמן וחכתה שיתחמם... ג'וצי נלהב... הנה עכשיו הזדמנות להוכיח שאני שווה אפשר לעשות ממני משו**

**ואז צנח לו הגרגיר, להזכיר לה אני כאן...**

**פתאום נשמע פיצוץ כולם הגיעו למטבח וראו כמין בלון לבן נפוח**

**מה זה, אמא? ואיפה הגרגיר שלי? ראית אותו?**

**גוצ'י רצה לומר ליעלי שהוא פה, ממש בתוך הפוםקורן ושלא תדאג...**

**הוא מאוד שמח שהיא האמינה בו, קצת חיממה שמה בשמן והנה שוב יש לו תועלת... פעם ראשונה אחרי הרבה שנים שהוא מרגיש כ"כ טוב עם עצמו... הוא נהה פופקורן, לא עוד גרגיר שמחפש את עצמו.**

**תוך כדי הסיפור לחמם אמגזית-רצוי בכיתה אחרת, בשביל ההפתעה... ואז תוך כדי שהמורה מספרת-היא תעבור עם הסיר חם-ותיזהרו!!!!!!! וכל אחד ישים את הגרגיר שלו...**

**לסיום רואים סרט המוכיח על כך שכל אחד יכול להצליח, כוחה הרצון... מכינים פופקורן ויושבים לראות....**

**ניתן לחלק להם**

יש ביכולתך להפוך, מסתם גרגיר של תירס למאכל אהוב, לבעל תוכן

יש ביכולתך לגדול מסתם גרגיר של תירס

לפופקורן ענק...

וזה תלוי בך! מהיום...