**חמשת החושים**

**חוּּש הַטַעַם**

**טְעָמִים הֵם מֵידָע.**

**בעזרת חוש הטעם אנו קולטים (טועמים) טעמים**

**כתבו:**

הטעמים שאני אוהב/ת:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הטעמים שאני לא אוהב/ת:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הקיפו בעיגול שמות של דברים שיש להם טעם:**

מלח, קפה, לחם, פלפל, כפית, עט, מיץ פטל, פיצה, נייר, מים, מחק,

**השלימו:**

 טעמים שאנו קולטים(טועמים):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

בעזרת חוש ה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אנו קולטים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_מן הסביבה.

**חוש הריח**

**ריח הוא מידע.**

**בעזרת חוש הריח אנו קולטים )מריחים) ריחות.**

**הקיפו בעיגול שמות של דברים עם ריח:**

מלח, פלפל, בושם, פיצה, עשן, סבון, כפית, ורד, שולחן, נייר,

**השלימו:**

בעזרת חוש ה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אנו קולטים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מן הסביבה.

**חוש הראיה**

**צבעים וצורות הם מידע**

**בעזרת חוש הראיה אנו קולטים (רואים) צבעים ומראות**

**השלימו:**

צבעים שאנו קולטים (רואים):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צורות שאנו קולטים (רואים):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

בעזרת חוש ה\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אנו קולטים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ו\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מן הסביבה.

**חוש השמיעה**

**קולות הם מידע**

**בעזרת חוש השמיעה אנו קולטים (שומעים) קולות**

**השלימו:**

קולות שאנו קולטים (שומעים):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

בעזרת חוש ה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אנו קולטים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מן הסביבה.

**חוש המישוש**

**מרקם וצורות הם מידע**

**בעזרת חוש המישוש אנו קולטים(חשים מרקם וצורות**

**השלימו:**

צורות שאנו קולטים (חשים)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מרקם שאנו קולטים (חשים)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בעזרת חוש ה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אנו קולטים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_מן הסביבה.