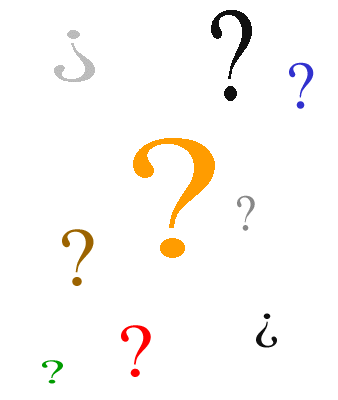
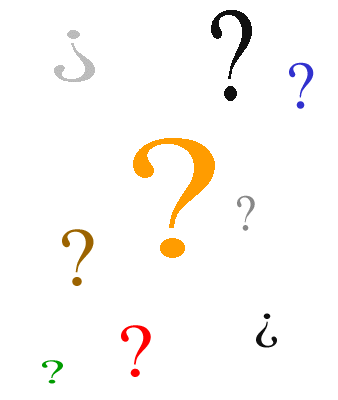
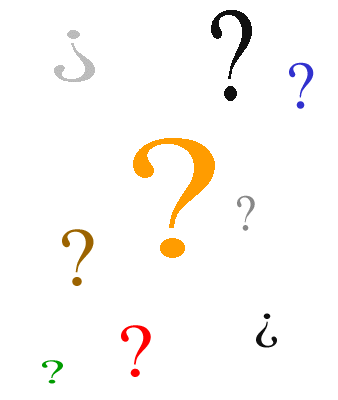
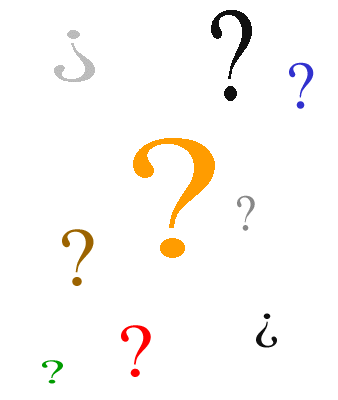
****



****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מילות השאלה** | **הפעולה הנדרשת** | **מילה/ ביטוי מרמז** | **דוגמה** |
| **מדוע? למה?** | לחפש **סיבה** | כי, מכיוון ש.. מפני ש.. | **מדוע הילד הצליח?**  הילד הצליח כי השקיע עבודה רבה. |
| **כיצד? איך?** | לחפש **אופן, מצב** | תיאור ביצוע ע"י פועל או על ידי תיאור מצב. | **כיצד קראו הילדים?**  הילדים קראו לאט וברור. |
| **כמה?** | לחפש **כמות** | שם מספר | **כמה ימים יש בשבוע?**  בשבוע יש שבעה ימים. |
| **היכן/איפה?**  **לאן?**  **מאיפה/ מאין?** | לחפש **מקום** או **אירוע** | ציון מקום.  (שם עצם מוחשי, שם עצם מופשט) | **היכן גר שמעון?**  שמעון גר ברמת ישי.  **לאן נסע אבא?**  אבא נסע לתל אביב.  **מאיפה הגיע דני?**  דני הגיע מירושלים. |
| **מי?** | לחפש כל **יצור חי**- בני אדם, בעלי חיים או צמחים | ציון בן אדם או בעל חי. | **מי זיהה את הפורץ?**  השומרים זיהו את הפורץ. |
| **מה?** | לחפש **שם עצם פרטי**, כללי או מופשט הצמוד לפועל. | ש.. כי.. תוספת הקשורה לפעלים כמו אמר, שמע, קרה, שהיא תשובה לשאלה מה. | **מה אמרה המורה?**  המורה אמרה שביום שבת יש להרבות באמירת תהילים. |
| **איזה/איזו?**  **אילו?** | לחפש שם תואר צמוד לשם | תיארים | **איזה ילדים?**  הילדים הגדולים. |



למילות שאלה ולמילות הוראה חשיבות מרבית.

גם תלמידות שמבינות היטב את הטקסט לעיתים לא שמות לב למילות השאלה או ההוראה ולכן עונות תשובות שאינן נכונות.