ישיבת וולוז'ין אם הישיבות

מצב הישיבות עד תחילת המאה ה-19

אמרו חז"ל :"מימיהן של אבותינו לא פרשה ישיבה מהם" –במשך כל שנות גלות העם היהודי מקומות המרכז נקבעו רק ע"פ רמת התורה שנלמדה בהם ולא ע"י מצב כלכלי .

אופי החזקת הישיבות היה שונה מהחזקתם בימינו, הבחורים היו אוכלים "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" בבתי התושבים בעיירה ואף ישנים בבתיהם ,הישיבות נשאו אופי מקומי ומצומצם מכיוון שאנשי העירות לא יכלו להחזיק על כלכלי של מספר רב של בחורים,פעמים רבות נסגרו ישיבות או הצטמצמו מכיוון שהמצב הכלכלי של הקהילה הורע.

בסוף המאה ה18 נוצרו בעיות בהחזקת הישיבות בעקבות מצב התקופה :

סגירת ועד – ועד זה היה המוסד המרכזי של יהדות פולין תפקידיו היו רבים לדוגמא : \*לישב סיכסוכים בין קהילות שונות \*לבטל גזרות שנגזרו ע"י המלוכה על היהודים \*קיום הישיבות, ודאגה לכך שכל עיירה תיקח על עצמה את העול הכלכלי של אחזקת ישיבה כדי שלא תשכח תורה, לאחר פרעות ת" ות"ט שקע הועד בחובות אדירים בניסיונו לשקם את הקהילות שנהרסו ע"י הפורעים, בעקבות שקיעתו בחובות ציוותה הממשלה הפולנית על סגירת הועד מה שגרם שהישיבות בעיירות נותרו ללא משען כלכלי ותמיכה

מצב כלכלי - בעקבות הפרעות עיירות רבות לא יכלו להרשות לעצמם להחזיק את בני הישיבה וכך נסגרו ישיבות רבות

תנועת ההשכלה- התנועות ניסו לצוד בעיקר את לב הצעירים ,והבחורים שהסתובבו רבות בבתי העיירה היו חשופים לסכנה שבהשכלה

**התוצאה**: חובה לחזק את הישיבות, ולשנות את צורת ההתנהלות שלהן.

**יסוד ישיבת וולוז'ין**

בשנת 1802 לאחר פטירת הגר"א, פרסם ר' חיים תלמידו אגרת לקהילות שבה הודיע על הקמת הישיבה, ר' חיים החליט להרים את מעמד בני הישיבות ולשנות את צורת החזקת בני הישיבות.

ר' חיים לקח על עצמו לממן את ארוחות הבחורים ודמי הלינה של בחורי הישיבה, הבחורים המשיכו אמנם באכילה בבתי התושבים אך בסוף החודש שילמה הישיבה לתושבי העיירה ע"כ, הדבר גרם לכך שפרנסת תושבים רבים בעיירה הגיעה באמצעות הישיבה, ומעמדם של הבחורים הפך להיות חשוב ונערץ. (ר' חיים החזיק את עול הכלכלי מהונו הפרטי באמצעות מפעל הבדים שהיה ברשותו ,ובעזרת נדיבי עם נוספים) כאשר התרחבה הישיבה נבנה עבורה בנין ענק ובו חדרי אוכל פנימייה ובתי מדרש רחבים ללימוד.

שיטת הלימוד בישיבה הייתה אף היא שונה מבעבר ,השיטה דגלה בהעמקה בפשט ובהבנה ללא פלפולים , וולוז'ין למדו את הש"ס לפי הסדר כדי להגיע לבקיאות בכולו.

**תקופות בישיבת וולוז'ין**

תקופה ראשונה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תקופה שנייה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תקופה שלישית \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סגירת הישיבה

**הרקע לסגירתה**: בסוף ימיו של הנצי"ב החלו השלטונות להתנכל לישיבה הם דרשו שיכניסו לימודי חול בישיבה בנוסף ללימודי הקודש ,דרישתם הגיעה בעקבות שכנועים של תלמידי ישיבת וולוז'ין (ביאליק וחבריו)שנפלו ברשת ההשכלה, ושייכנעו את השלטונות לדרוש הכנסת לימודי חול

**תגובת ראשי הישיבה:** ההתלבטות הייתה קשה להכניס לימודי חול או לסגור את הישיבה ולהוכיח שלימוד תורה מגיע רק בטהרה. לבסוף הכריע הנצי"ב לסגור את הישיבה ולא להכניס לימודי חול, בה' בשבט 1892 הקיפו את בנין הישיבה עשרות שוטרים והוציאו את תלמידיה,הנצי"ב הוצא בידי תלמידיו מחמת התשישות שחש, הנצי"ב חלה מעוגמת נפש וכעבור שנה וחצי נפתר

**פתיחת הישיבה :**כעבור 3 שנים מסגירת הישיבה הסכימו השלטונות לאחר שכנועים והפצרות רבות לפתוח את הישיבה תחת הנהגת חתן הנצי"ב ר' רפאל שפירא

**התפתחות הישיבות הליטאיות רקע:**

לאחר פתיחת ישיבת וולוז'ין נפתחו ברחבי ליטא ישיבות נוספות ,כשהסבא מסלבודקה הוא המעודד להקמת ישיבות נוספות ברוח שיטת המוסר.

**ישיבת מיר**

ישיבת מיר נוסדה בשנת \_\_\_\_\_\_\_\_,12 שנים לאחר יסוד ישיבת \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, היא נפתחה ע"י ר' שמואל טיקטינסקי וכאשר גדלה והתפתחה מונה ר' אליעזר יהודה פינקל בנו של \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ לראש הישיבה, הוא שימש בתפקיד במסירות אבהית במשך 60 שנה .2 המשגיחים הידועים שהיו בישיבת מיר הם:

**תקופות בחיי הישיבה**

2 תקופות קשות רוויות בניסים ובהשגחה פרטית עברו על הישיבה:



**התקופה השנייה:**

בתחילת מלחמת עולם השנייה הושגו לתלמידי הישיבה רישיונות כניסה לסין דרך יפן בעזרת השגריר היפני סמפו סוגירה רישיונות אלו הצילו את תלמידי הישיבה ממות ודאי בידי הגרמנים , את הדרך ליפן עשו התלמידים ברכבת הטרנס \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שנחנכה על ידם לראשונה,הם שהו ביפן מס' חודשים וגורשו לאחר מכן לשנחאי בסין, שם התרכזו בבית הכנסת המרכזי, וסדרי הישיבה חזרו לקדמותם בהנהגת ר' חיים שמואלביץ ור' יחזקאל לווינשטין גם קהילה קטנה הוקמה בשנים אלו סביב הישיבה, לאחר המלחמה היגרו בני הישיבה חלקם ל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_וחלקם ל\_\_\_. בארה"ב נפתחה ישיבת מיר בניו יורק ע"י ר' אברהם קלמנוביץ , ובישראל נפתחה ישיבת מיר בירושלים ע"י ר' אליעזר יהודה פינקל.

**הישיבה כיום**

כיום מהווה ישיבת מיר את מקום התורה הגדול ביותר בעולם היהודי בתי המדרש המרכזיים שלה שוכנים בשכונת בית ישראל בירושלים,אך מוסדותיה פזורים בכל רחבי הארץ ובעולם, בישיבה לומדים כיום אלפי בחורים ואברכים שהוגים התורה יומם ולילה,