בס"ד

שם התלמיד/ה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מבחן במתמטיקה/ מחצית א'**

**כיתה ג'**

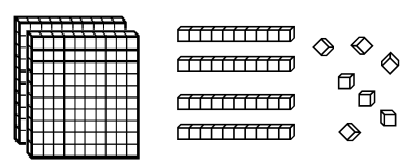
פִּתְרוּ את **כל** התרגילים וענו על **כל** השאלות.

בחלק מן השאלות **הודגשו** מילים חשובות. שימו לב למילים אלה.

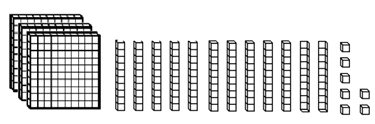
1. נתון המספר: **959**

* כתבו את המספר במילים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* כתבו את המספר הקודם למספר זה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* כתבו את המספר העוקב למספר זה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* השתמשו באותן ספרות של המספר הנתון וכתבו מספר גדול ממנו \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. כתבו בספרות: שמונה מאות תשעים וחמש \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהו המספר המיוצג בכל אחד מן האיורים?

א.

המספר הוא : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



ב.

המספר הוא : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. א. במספר **485** -ספרת היחידות היא\_\_\_\_\_\_\_

ספרת העשרות היא-\_\_\_\_\_\_\_

ספרת המאות היא-\_\_\_\_\_\_\_

ב. כתבו מספר שספרת היחידות שלו היא 7 ,ספרת המאות שלו היא 5

וספרת העשרות היא 8 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. לפניכם תרגיל פתור:

**232 = 87 + 145**

הקיפו (**מבלי לחשב**) את כל התרגילים שהסכום שלהם שווה לסכום התרגיל הפתור.

|  |  |
| --- | --- |
| 154 + 78 = | 146 + 86 |
| 45 + 187 = | 146 + 88 |

בחרו את אחד התרגילים שהקפתם והסבירו כיצד מצאתם.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ליונתן 380 ₪.סבא הבטיח לתת לו 100 ₪ ליום ההולדת שחל החנוכה.

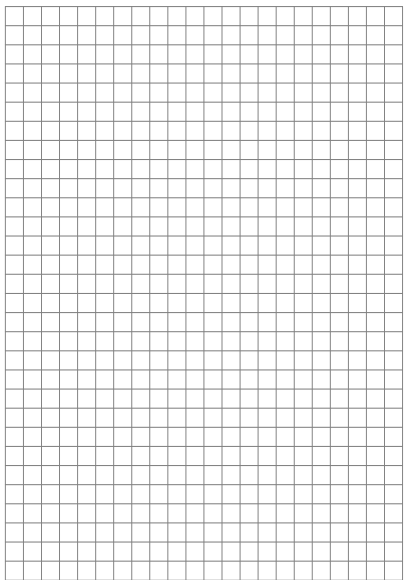
כמה כסף חסר לו לקניית אופניים שעולות 550 ₪?

חישוב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. השלימו את המספרים החסרים**:**
2. 3 x \_\_\_\_ = 27
3. \_\_\_\_ x 6 =30
4. 28 : \_\_\_\_\_ = 7
5. \_\_\_\_\_ : 4= 8
6. 324 - \_\_\_\_\_ = 104
7. *\_\_\_\_\_\_* + 28 = 329
8. x 3 \_\_\_\_\_\_ = 2 x 6
9. 9 x \_\_\_\_\_\_ = 81
10. \_\_\_\_\_\_\_= 200X4
11. \_\_\_\_\_\_\_=10X17



1. פתרו את התרגילים בדרך הנוחה לכם:
2. = 117 + 234
3. = 260 + 645
4. = 120 – 400
5. = 250 – 763
6. העתיקו במאונך ופתרו:
7. = 146 + 683
8. = 119- 824
9. לשיר 36 פרחים.  
   היא רוצה לחלק אותם לאגרטלים שווה בשווה.  
   הציעו לשיר 3 אפשרויות שונות לסידור הפרחים באגרטלים.  
   אפשרות א:  
   מספר האגרטלים:\_\_\_\_\_\_\_\_\_מספר הפרחים בכל אגרטל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   אפשרות ב'  
   מספר האגרטלים:\_\_\_\_\_\_\_\_\_מספר הפרחים בכל אגרטל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   אפשרות ג'  
   מספר האגרטלים:\_\_\_\_\_\_\_\_\_מספר הפרחים בכל אגרטל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. בתחנת מוניות ממתינים 40 נוסעים.

לתחנה הגיעו 7 מוניות. לכל מונית נכנסו 4 נוסעים.

כמה נוסעים נשארו בתחנה?

הציגו את דרך הפתרון.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בתחנה נשארו \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ נוסעים.

1. השלימו ספרות חסרות:

● 859 > 9 \_\_\_ 8 ● 589 < 4 \_\_\_ 5

1. השלימו ב"קְפִיצוֹת" שׁוות:

457, 467, 477, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_ 640, 630, 620, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_

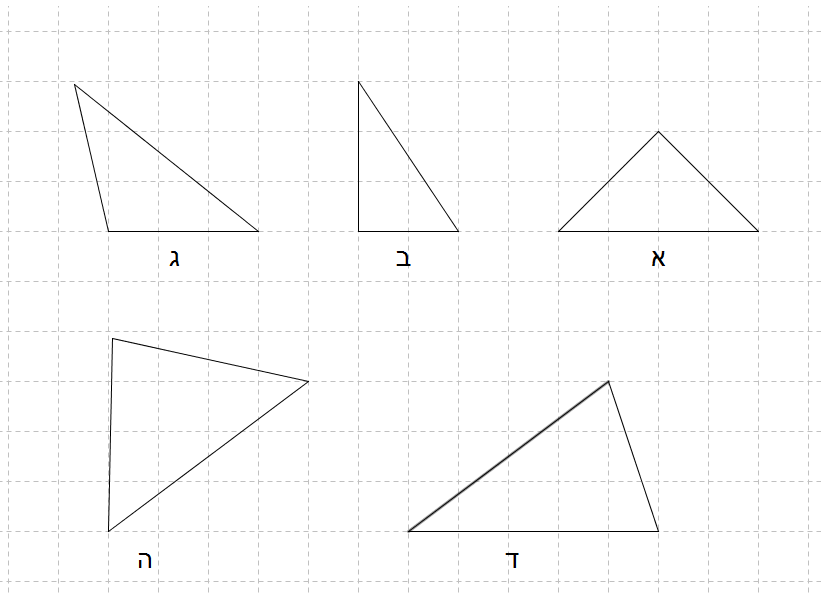
1. כתבו מספרים תלת ספרתיים שונים שניתן להרכיב מהספרות 7,0,5 .

\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_

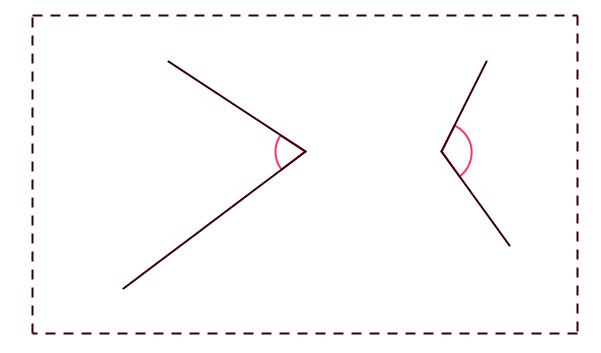


מתחו קו מכל אחד מהמספרים שכתבתם, אל המקום המתאים בקירוב על ישר המספרים.

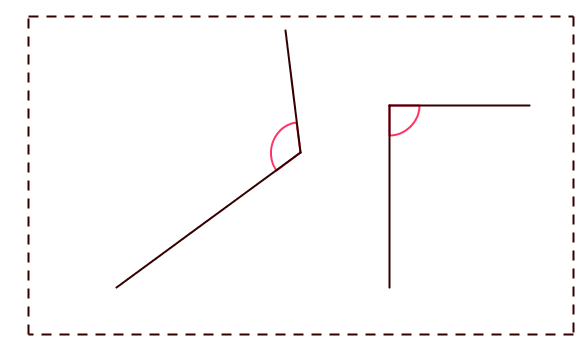
1. הקיפו את האות שליד משולש ישר זווית.



1. בדקו בכל מסגרת, מי משתי הזוויות גדולה יותר, והקיפו את המילה המתאימה.



**ב**

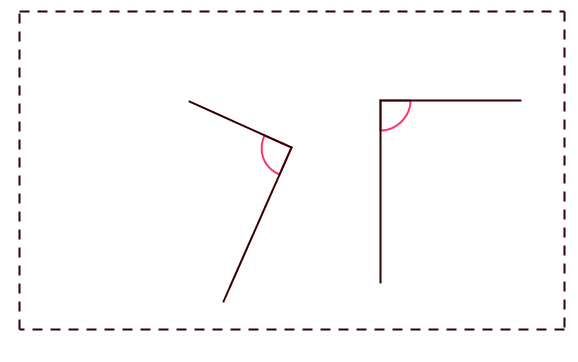


**א**

**ב**

זווית **א**גדולה/קטנה/שווה לזווית **ב**

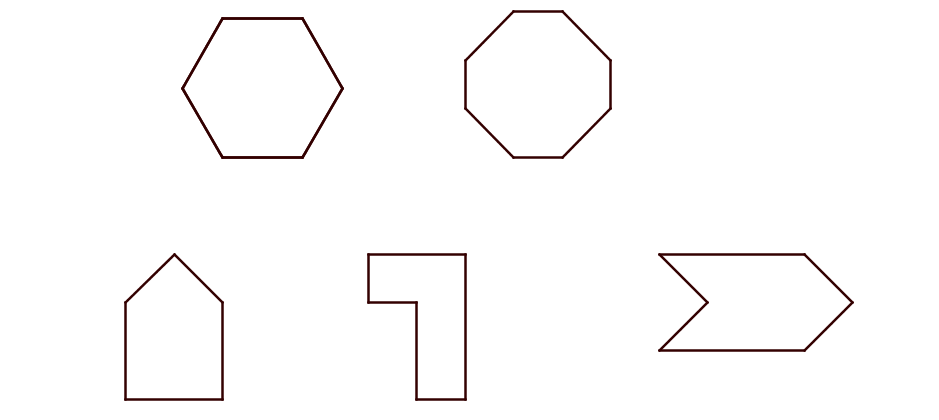
זווית **א**גדולה/קטנה/שווה לזווית **ב**



**בא**

**א**

זווית **א**גדולה/קטנה/שווה לזווית **ב**

1. סמנו את המצולעים שהם משושים.
2. השלימו בכל ריבוע זווית מתאימה:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| זווית ישרה | זווית חדה | זווית קהה |