**אנגלית שכבת ה- דף סיכום יחידה להורים**

לקראת סיום יחידה 2 ,מצורף פירוט של החומר הנלמד לשינון ותרגול:

אנא עברו עם בנותיכם על החומר כפי שמסוכם בטבלה וסמנו את מידת השליטה של בחומר. (שימו לב לדפי החזרה הנמצאים בספר- עמודים ובחוברת העבודה עמודים ). ביום א', יח שבט, תערך עבודת סיכום כיתתית, עם ציון.

|  |  |
| --- | --- |
| החומר הנלמד | פירוט |
| **כינויי גוף**תרגול מיחידה קודמת | He, she, it, I, you, we, they |
| **פעלי עזר למשפטי תיאור\ש"ע**  | am,is,areלדעת להחליף גוף בש"ע, לדוג'- Yossi=he, הרכבת משפטים. |
| **צרופים צלילים והגייה נכונה** | R- עמ' 48 בספר  |
|  | OW- עמוד 63 בספר |
| **Have-Has** | שימוש בתבנית: קודם הנושא ואח"כ have-has (ל.. יש) כשמדבריםם על מה שיש למישהו או למשהו. |
| **There is a…\there are…** | שימוש בתבנית, פירוש: "ישנו, ישנם"- בהתאמה ליחידה ולרבים. מציין תיאור ומיקום חפץ או הימצאו. |
| **חלקי הגוף****Parts of body** | Body, arm, leg, foot-feet, hand, face, head, neck,finger, toe, elbow, ankle, shoulders, knee, eye, ear, nose,mouth, hair, eyebrows, forehead |
| **חלקי גוף נוספים** | Wings, horn, wings, tail |
| **מאכלים****food** | Hamburger, juice,chips,hot dog, water, popcorn, cola, menu |
| **מקומות** | Shop,kiosk, bathroom, restaurant |
| **תארים** | Short, long, curly, soft, furry, round, beautiful, ugly, cute, strange, make-believe, unusual  |
| **מילים נוספות** | Fantasy, information, creature, message, world |
| **עבודה עם טקסט** |  **כתיבת מכתב**-על פי התבנית שלמדנו וכתבנו במחברת, השלמת מידע במכתב |
|  | **מפה-** קריאת מפה ושאלות בעקבות המפה(תרגול בספר עמ' 44-46) |
|  | **כתיבת טקסט תיאורי**- הרכבת משפטים בעקבות תמונה או סיפור |
|  | **טבלה-** השלמת מידע בטבלה בעקבות טקסט קצר |

בהצלחה רבה!

נ.ב. היכנסו לאתר בית ספר ב"אנגלית- כיתות ה-ו", תחת הכותרת "תרגול יחידה 2"- נמצאים קישורים לסרטונים ואתרים חווייתיים לשינון החומר הנלמד.

לבנות הזקוקות לתגבור ברצף קריאה, האתר "starfall"- הוא אתר מקסים לתרגול בבית במהלך הלימודים, האתר מקנה את הקריאה בצורה חווייתית ומהנה. מומלץ!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שולטת היטב | מתקשה | לא שולטת |
|  |  |  |

 בברכה,

מרסל ביטון, מורה לאנגלית.