מבחן בהבנת הנקרא –כיתה ז'

בס"ד שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מעשה ופשרו

אלכסנדר מוקדון הלך אל מלך קציא לאחורי הרי חושך. ויבקש לדעת איך דנים שם את דיניהם. ויהי היום, ויבואו שני אנשים לדין. האחד קנה מחברו קרקע של אשפה, ומצא בה מטמון. הוא טען שבדעתו היה לקנות רק את הקרקע, אבל לא את המטמון, ועל המוכר לקחת את המטמון. והמוכר טען שמכר את הקרקע וכל אשר בה, והמטמון של הקונה. וייפן אליהם מלך קציא, וישאל אם יש להם בנים ובנות. ויצא שלזה יש בן, ולזה יש בת. ויהי משפט המלך, שבניהם יתחתנו וייקחו את האוצר.

ראה המלך את אלכסנדר מתמיה, ושאל אותו: "מה לא טוב דנתי? אם היה כזה דבר אצלכם, איך הייתם דנים אותו?"

אמר לו אלכסנדר: "היינו הורגים אותם גם שניהם, והמלכות הייתה לוקחת ממונם של שניהם".

שאל אותו מלך קציא: "האם השמש זורחת אצלכם?" אמר לו :"הן".

שאל אותו שוב: "היש אצלכם בהמות?" אמר לו :הן".

אמר מלך קציא לאלכסנדר: "לא בזכותכם יורד הגשם ולא בזכותכם השמש זורחת לכם, אלא בזכות הבהמות, שנאמר ''אדם ובהמה תושיע ה', '' אדם-בזכות בהמה!"

(עפ"י בראשית רבה לג', א')

שאלות

1. מהיכן נלקח הטקסט שקראת?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. היכן נמצאת קציא?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מה היתה טענתו של בעל הדין הראשון?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. על מה היה תמה אלכסנדר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. מהו ההסבר המתאים למילה :"מטמון"
6. דבר יקר ונסתר. 2. מקום מסתור. 3. משחק עממי.

מה ההסבר המתאים למילה:" ופשרו"

1. חם במידה מועטת. 2. המשמעות שלו. 3. מעשה פשרה.
2. כתבי מספר ליד כל משפט= ע"פ הסדר הכרונולוגי, -ע"פ סדר ההתרחשות.

\_\_\_\_ילדיהם של בעלי הדין נישאו.

\_\_\_\_אלכסנדר התמיה על משפט המלך.

\_\_\_\_בעלי הדין הביאו את טענותיהם למשפט.

\_\_\_\_נמכרה קרקע ובה אוצר.

1. חווי דעתך על אופיו של אלכסנדר.(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. כיצד תסבירי את הלך מחשבתם של בעלי הדין (מה גרם להם לנהוג כפי שנהגו...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. איזה מסר רצה מלך קציא להעביר לאלכסנדר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ספינה המורכבת מ-15 מיליון מקלות שלגונים

כאשר רוב מקדונלד הוריד את ספינתו אל המים בנמל אמסטרדם, עצרו הצופים את נשימתם: האם יצליח להשיט את הספינה או שהיא תתהפך ואולי תתפרק?

הוא לא היה מודאג. הוא היה בטוח שיוכל להשלים משט בספינה.

יש מי שבונים ספינות מעץ במו ידיהם ואפילו מצליחים לשוט בהן, אבל איש לא בנה ספינה מגזירי עץ קטנים, וליתר דיוק: ממקלות של שלגונים("ארטיקים").

מקדונלד, אמן אמריקאי שמתגורר באמסטרדם שבהולנד, הגה את רעיון בניית הספינה כאשר טפל בילדים חולים. הוא רצה להעמיד בפניהם אתגר מעניין. ואכן מכל העולם שלחו אליו מקלות משומשים של שלגונים. הוא קנה כמות עצומה של דבק חזק, ובסבלנות רבה חבר מקל למקל בעזרת הדבק. את הדגם לבניית הספינה לקח מספינות הוויקינגים.

לוויקינגים היתה שיטה מיוחדת בבניית הספינות העשויות מעץ אלון. לספינות היה חרטום מתעגל כלפי מעלה, תורן אחד ומפרש אחד בודד.

ספינה כזו בדיוק בנה מקדונלד במשך יותר משנתיים, מן המקלות המשומשים, 15 מיליון מקלות הספיקו לו כדי להקים ספינה באורך 15 מטרים, שמסוגלת לצוף על המים. והוא לא עשה זאת סתם לשם שעשוע.

" המטרה שלי", אמר האמן, "היתה להוכיח לילדים, ובמיוחד לילדים חולים, שביכולתם לעשות כל דבר. אם הם חולמים על משהו, הם גם יכולים להגשים את החלום".

עכשיו, אומר מקדונלנד, שהוא אינו מסוגל כבר לראות מקלות שלגונים מול העיניים, אך הרעיונות החדשים כבר בדרך....

1. חברי שאלה אחת שתשובתה נמצאת בטקסט -עבור כל ממד הבנה.
2. סמני את מקום התשובה בטקסט, באמצעות מס' השאלה.

|  |
| --- |
| **1.**איתור מידע- |
| **2**. ארגון מידע-- |
| **3.**הבנה לשונית- |
| **4**.קשר לוגי-הגיוני - |
| **5**.פרשנות-הסבר.- |
| **6**.הערכה-חוות דעת.- |

עני על השאלות:

1. מאיזה חומר היו עשוייות ספינותיהם של הוויקינגים?\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מה היה עיסוקו של מקדונלנד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מדוע עצרו הצופים את נשימתם\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. מדוע נדרשה סבלנות בהכנת הספינה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. מה הסבר המילה חרטום בהקשרה הנוכחי?( אף / החלק הקדמי / איש חכם)
6. האם דעתו של מקדונלנד בדבר הגשמת כל חלום תואמת את השקפתך/ דעתך בעניין? **נמקי!!!**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. מדוע לדעתך, בחר מקדונלנד לבנות את ספינתו דווקא ממקלות שלגונים?  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בהצלחה.

1. חברי שאלה אחת שתשובתה נמצאת בטקסט -עבור כל אחד מסוגי השאלות.
2. סמני את מקום התשובה בטקסט, באמצעות מס' השאלה.

|  |
| --- |
| **1.**שאלה של זמן- |
| **2**. שאלה של מקום- |
| **3.**שאלה של סיבה- |
| **4**.שאלה של תכלית - |
| **5**.שאלה של אופן- |
| **6**.שאלה של כמות- |

עני על השאלות:

1. מאיזה חומר היו עשוייות ספינותיהם של הוויקינגים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מה היה עיסוקו של מקדונלנד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מדוע עצרו הצופים את נשימתם\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. מדוע נדרשה סבלנות בהכנת הספינה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. מה הסבר המילה חרטום בהקשרה הנוכחי?( אף / החלק הקדמי / איש חכם)
6. האם דעתו של מקדונלנד בדבר הגשמת כל חלום תואמת את השקפתך/ דעתך בעניין? **נמקי!!!**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. מדוע לדעתך, בחר מקדונלנד לבנות את ספינתו דווקא ממקלות שלגונים?  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בהצלחה.

מבחן בהבעה-כתה ז'

בס"ד שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כתה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. נסחי משפט המציג בעיה.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הציעי 2 פתרונות: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נסחי מכתב הפונה באופן אישי .(עצות "על דרך החיוב", "קשר תכלית",)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. לפנייך פסקה, קראי והשיבי על השאלות שאחריה.

הסעות – הילדים, אל מקומות הלימוד הביאו עמן התמודדויות שונות, אך הקושי בשמירה על חייהם של הקטנים הפך למשמעותי שבניהם.

כדי לשמור על שלומם של "ילדי ההסעות" יש לדאוג למלווה-צמוד בכל הסעה, כמו כן רצוי שהורה או אח בוגר ימתין לרדתו של הילד ויקבל אותו, חשובה גם הדרכת הילד בעניין הזהירות בדרכים,

ראינו אפוא שע"י נקיטת פעולות פשוטות ניתן בס"ד לקיים את הציווי "ונשמרתם מאד לנפשותיכם"

שאלות

1. לאיזה סוגה משתייך טקסט זה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהי מטרת הכותב?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מה תפקידו של משפט ***הפתיחה***?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   העתיקי אותו: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. מה תפקידו של משפט ה***מפתח***?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

העתיקי אותו:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. בחרי אחד מהנושאים הבאים וחברי עבורו פסקה.

--"לא מוצאת חברה טובה,"

--מתרשלת בהכנת ש"ב"

--לא מסתדרת עם אחי הקטן"

--"לא מצליחה להתארגן בבקר בזמן, ומאחרת"

--"לא מצליחה לסיים פעילות אתגרית כמו, רקמה, קישוט, ארגון ארון וכד'"

--"לא מצליחה להתרכז בתפילה"

הנושא:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

לפנייך שמות של טקסטים, צייני לאיזו סוגה הם משתייכים.

מאמר השקפתי-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הוראות להפעלת מכונת כביסה-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הסבר מונח מאנציקלופדיה-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שיר על הסתו-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מצורף קטע בנושא מכרה סגור:

1. בהתייחס אל הקטע , צייני מהו הקושי (ביטוי מכליל לכל הקשיים) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ומהם הפתרונות.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. כתבי פסקת בעיה ע"פ סעיף ו'.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בהצלחה!!!

האם יש אנשים הבונים ספינות=עץ ומצליחים לשוט בהם?

אם כן מה מייחד את ספינתו של מקדולנד?

היכן התגורר והיכן מתגורר

מהו הרקע המקצועי שאפשר