**תקופת הגאונים (תחת שלטון איסלם)**

**מבוא:**

לאחר תקופת הסבוראים החלה להתפשט בחצי האיי ערב דת האיסלם של מוחמד הערבים שהיו עם חזק יצאו לכיבוש הגדול וכבשו את פרס, בבל, סוריה, א"י, צפון אפריקה וספרד.

כך עברו יהודי בבל משלטון הביזנטיים לשלטון הערבים הם נתנו ליהודים בבבל אטומיה- (שלטון פנימי- החיים הפנימיים והדתיים מתנהלים בצורה שהיהודים רוצים אך החיים המדיניים כפופים לשלטון המקומי). הם הכירו במנהיגי היהודים ובראשי הישיבות של "סורא ופומפדיתא "שנקראו גאונים.

**המצב הרוחני:**

המצב המדיני הרגוע איפשר ליהודים לנהל חיים יהודיים מלאים.

עד סוף תקופת הגאונים ישיבת "סורא ופומפדיתא" ולמדו בהם תלמידים רבים.

בחודשים אדר ועד אלול נאספים לומדים רבים בישיבה במסגרת ״ירחי כלה" (אלו היו חודשיים בהם נאספו לומדים רבים שהמהלך השנה עבדו לפרנסתם אך בחודשים אלו הגיעו לישיבה והשקיעו את כל כוחם בלימוד התורה כך מלאו אותם לכל מחצית השנה הבאה).

בראשם עמדו ראשי הגולה שדאגו לתשלומי מיסים, למינוי דינים ולמנהיגים רוחניים חשובים היו ראשי ישיבות שנקראו "הגאונים" מכל ארצות הגולה פנו רבני ישראל בשאלה לאוני בבל. תלמידים רבים מארצות הגולה עברו לבבל. ללמוד מתורת הגאונים. המצב הרוחני הטוב בבבל הזכיר את תקו' האמוראים המפוארת שבה כתבו וחתמו את התלמוד הבבלי

**נושאי הלימוד בישיבה בבבל**

1. לימוד התלמוד הבבלי, הגאונים הסבירו העמיקו ובהרו עניינים קשיםוהפיצו את לימודי התורה בכל שכבות העם.
2. לימוד הדקדוק –מציאת כללים לשמות, ופעילם וקביעת יוצא מין הכלל, לימוד זה חשוב להבנת מילים קשות בתורה שמשמעותם משתנה עם שינוי השורש. בין הדקדקנים הגדולים בתקו' הזו היה "רבי סעדיה גאון" ביטוי ללימוד זה מטבעים בפרוש רשי ובפרוש "האי בן עזרא".
3. מחשבה והשקפה - בתקו' הגאונים התפשטה כת- סוטה- הקראים שהחדירה בלבול השקפתי שיגר בבבל כנגד כת זו כתבו הגאונים ספרי –מחשבה והשקפה יהודית לדוג': "רבי סעדיה גאון" כתב את "ספרי המבחן", "אמונה ודעות"ו"רבי שרירה גאון"שלח איגרת חיזוק ליהודי קרואן**.**