בס"ד שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 כתה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מבחן בהבנת הנקרא- כתה ז'

* קראי את הקטע, והשיבי על השאלות המופיעות אחריו.

ספינה המורכבת מ-15 מיליון מקלות-שלגונים.

כאשר רוב מקדונלד הוריד את ספינתו אל המים בנמל אמסטרדם, עצרו הצופים את נשימתם: האם יצליח להשיט את הספינה או שהיא תתהפך ואולי תתפרק?

הוא לא היה מודאג. הוא היה בטוח שיוכל להשלים משט בספינה.

יש מי שבונים ספינות מעץ במו ידיהם ואפילו מצליחים לשוט בהן, אבל איש לא בנה ספינה מגזירי עץ קטנים, וליתר דיוק: ממקלות של שלגונים("ארטיקים").

מקדונלד, אמן אמריקאי שמתגורר באמסטרדם שבהולנד, הגה את רעיון בניית הספינה כאשר טפל בילדים חולים. הוא רצה להעמיד בפניהם אתגר מעניין. ואכן מכל העולם שלחו אליו מקלות משומשים של שלגונים. הוא קנה כמות עצומה של דבק חזק, ובסבלנות רבה חבר מקל למקל בעזרת הדבק. את הדגם לבניית הספינה לקח מספינות הוויקינגים.

לוויקינגים היתה שיטה מיוחדת בבניית הספינות העשויות מעץ אלון. לספינות היה חרטום מתעגל כלפי מעלה, תורן אחד ומפרש אחד בודד.

ספינה כזו בדיוק בנה מקדונלד במשך יותר משנתיים, מן המקלות המשומשים, 15 מיליון מקלות הספיקו לו כדי להקים ספינה באורך 15 מטרים, שמסוגלת לצוף על המים. והוא לא עשה זאת סתם לשם שעשוע.

"המטרה שלי", אמר האמן, "היתה להוכיח לילדים, ובמיוחד לילדים חולים, שביכולתם לעשות כל דבר. אם הם חולמים על משהו, הם גם יכולים להגשים את החלום".

עכשיו, אומר מקדונלד, שהוא אינו מסוגל כבר לראות מקלות שלגונים מול העיניים, אך הרעיונות החדשים כבר בדרך....

בהצלחה....

***עני על השאלות הבאות:***

1. ממה חששו הצופים בעת הורדת הספינה לים?
2. מכך שהיא עלולה להרטב, ולספג מים.
3. מכך שהיא עלולה להתהפך או להתפרק.
4. מכך שמקדונלד עלול לטבוע בים.
5. מכך שהילדים החולים יתאכזבו מרות.
6. היכן התגורר והיכן מתגורר רוב מקדונלד?
7. בהולנד, באמריקה.
8. בניו אמסטרדם שבאמריקה המזרחית.
9. באמריקה, באמסטרדם שבהולנד.
10. קרוב לנמל אמסטרדם.
11. מהו הרקע המקצועי שאפשר למקדונלד את מיומנות בניית הספינה?
12. טיפול בילדים חולים.
13. היותו אמן.
14. רצונו למחזר מקלות שלגונים.
15. טיפול בחולים באמצעות אומנות.
16. מה היתה מטרתו של מקדונלד בבניית הספינה?
17. להוכיח לילדים בכלל, ולילדים חולים בפרט, כי יש אפשרות להגשים חלומות.
18. להוכיח לילדים כי חלום הינו דבר חשוב וחיוני.
19. להוכיח לילדים שכדאי לחלום, כיוון שמחלומות נבנים דברים גדולים.
20. להוכיח לילדים בכלל, ולילדים חולים בפרט, שסבלנות היא ערך חשוב.
21. סדרי את המשפטים ע"פ הסדר הכרונולוגי= סדר ההתרחשות
22. מקדונלד אינו מסוגל כבר לראות מקלות שלגונים מול העיניים.
23. מקדונלד הגה את רעיון "הספינה" בעת שטפל בילדים חולים.
24. מקדונלד חבר את המקלות במשך יותר משנתיים.
25. מקדונלד שלח בקשה לכל העולם לקבל מקלות שלגונים.
26. מקדונלד ערך את המשט בנמל אמסטרדם.
27. סמני את הגדרתה של המילה חרטום בהקשרה הנוכחי?
28. אף
29. חלק קדמי
30. אדם חכם
31. האם ישנם אנשים הבונים ספינות-עץ, ומצליחים לשוט בהם?

אם כן, מה מייחד את ספינתו של רוב מקדונלד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. באיזה אופן חבר מקדונלד את המקלות האחד לשני?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. כמה זמן ארכה בניית הספינה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. מכמה מקלות שלגונים נבנתה ספינתו של מקדונלד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. בטקסט מוזכר נמל אמסטרדם, אלו נמלים נוספים את מכירה(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. מצאי שאלות המתאימות לסיווגים הבאים.( מחלק א')

כתבי את מספר השאלה בלבד ! שימי לב!--- דוגמה אחת לכל סיווג.
 \_\_\_שאלה של זמן.

\_\_\_שאלה של מקום.

\_\_\_שאלה של זיהוי והגדרה.

\_\_\_שאלה של כמות.

\_\_\_שאלה של אופן.

\_\_\_שאלה של סיבה.

\_\_\_שאלה של סדר.

\_\_\_שאלה של מטרה.

\_\_\_שאלה שיש בה שני חלקים.

\_\_\_שאלה שיש בה מילת הוראה.

\_\_\_שאלה שיש בה מספר.

\_\_\_שאלה שתשובתה מפורשת בטקסט.

\_\_\_שאלה שתשובתה דורשת חיפוש וארגון.

\_\_\_שאלה שתשובתה מתבססת על הבנה.

\_\_\_שאלה שתשובתה מתבססת על רקע קודם.