**הבית היהודי- כתה י"ב – 1 ש"ש**

עבודת ה' המיוחדת לבת ישראל להכשירה לתפקידה העיקרי:**אשה ואם בישראל**

**מטרת על:**

הכשרת התלמידות לקראת תפקידן העיקרי בחיים, תוך מתן השקפה נכונה, וכלים מעשיים לעבודתן הרוחנית בהווה על מנת להצליח בס"ד להמשיך בדרך זו בעתיד.

**מטרות משנה:**

עיסוק בתחום שמעניין את התלמידות בשלב זה בחייהן במיוחד, גורם לתלמידות:

א. להעריך את חשיבות הלימוד הכיתתי.

ב. למצוא בתיכון מקור למידע והשקפה נכונה בנושאים אלו.

ג. לראות בצוות התיכון אוזן קשבת מתאימה לנושאים אלו בעת הצורך.

ד. לחוש חיבור רגשי לנלמד בכיתה, ולחוות דינמיקה קבוצתית תורמת.

**פירוט התכנים:**

1. **מטרת הנישואין** – לא טוב היות האדם לבדו

* הנהר, הקדרה והציפור – שלש רמות בשלום בית
* מפתחות להצלחה בחיי נישואין
* ניגודים משלימים – האמנם, וכיצד?

1. **הבית היהודי כמשכן לשכינה-.**

* בנית האישיות וחיזוק ההשקפה לפני הקמת הבית!
* חשיבות הלימוד וההכנה לקראת בנית הבית
* "זכו שכינה ביניהם – לא זכו אש אוכלתן": גורמים מובהקים המחבלים בהצלחת הבית

1. **תקשורת נכונה** –

* סדנת "המבוך"- מערכת יחסים של נתינה וקבלה.
* אמון – לכתך אחרי במדבר
* סדנא "בכביש אל תהיה צודק"
* סדנת "הצבי ביער"- לשנות את עצמי או לשנות את הזולת.
* מידת הכעס- סכנותיה, דרכים להתמודדות

1. **עקרונות הבחירה הנכונה:**

* עולם ה"שידוכים" – יתרונות הגישה והנחיות לבני דורנו.
* חיצוניות מול פנימיות – אימון ורכישת המבט האמיתי.
* חשיבותה של גישה שכלית, ומקומו הראוי של הרגש.
* עקרונות ויתרונות – כמתווים דרך בבחירה
* קריעת ים סוף – הקושי לפני ההחלטה ולאחריה...וההתמודדות!
* ציפיות גבוהות– מעודדות צמיחה או מעוררות אכזבה?

1. **יסודות בהשקפה ובמעשה:**

* **ניסיונות וייסורים**- תפקידם ותכליתם

להתמודד או להתמוטט

סדנא פעילה- ההתמודדות עם קשיים- היום ובעתיד

* **מידת ההסתפקות**- סוד האיזון הנכון בין רוח וחומר.

**מותר או מיותר**-היחס הנכון למותרות

* **הצנעה והפנמה** – כמפתח לחיי נישואין מאושרים
* **השתדלות ובטחון** – פרנסה לעומת "קריירה"
* **בית של תורה**- הסיבה השאיפה, היישום והתשלום...

**מרכיב הערכה:**

התלמידות נדרשו לסכם את השיעורים בקלסר ייעודי. בדיקת הקלסרים מהווה רכיב בציון.

התלמידות תדרשנה להגיש עבודה כתובה ולהציגה בעל פה בפני הכיתה, בנושא

"נשים במה זכיין"- "ויהללו בשערים מעשיה"- בחירת פרק מחייה של אישה גדולה, וסקירתו בהתאם לאחת הנקודות שנלמדו בכיתה.

**ביבליוגרפיה :**

* דיאמנט נ. (תשס"ט) "**זכו**". חמ"ד: יפה נוף.
* הרב כהן ש. (תשנ"ה ) **הבית היהודי.**חמ"ד: חמו"ל
* לפידות, ר'. (תשמ"ז).**שירת הבית היהודי** . חמ"ד: פרנק נקודות
* סיימון ש. (תשנ"ז) **שלווה בארמונותייך**.חמ"ד: חמו"ל
* פאלק פ.ס. (תשס"ד) **עוז והדר לבושה** חמ"ד: וקסברגר
* הרב פינקוס ש.ד. (תשס"ו) . **נפש חיה**. חמ"ד: יפה נוף
* הרב ש"ך א.מ. (חש"ד).**אורחות הבית היהודי**.חמ"ד: חמו"ל
* הרב פלדמן א. **שלש שלומות הן.** פלדהיים.
* הרב טאובר ע. **והיו לאחד.** שלהבת