חיבור וחיסור שברים

שם התלמיד/ה : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

פתרו את התרגילים . הראו את כל שלבי הפתרון.

* הקפידו לבחור את המכנה המשותף הקטן ביותר.
* אם אפשר , צמצמו את התוצאה .
* אם אפשר , רשמו את התוצאה כמספר מעורב .



 +

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 +

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 +



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 +

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

=  +  + 

=  +  + 



 –

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 –

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 –



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 –

 

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

=  –  – 

=  –  – 

השלימו את הנעלם . הראו את כל שלבי הפתרון .

* הקפידו לבחור את המכנה המשותף הקטן ביותר.
* אם אפשר , צמצמו את התוצאה .
* אם אפשר , רשמו את התוצאה כמספר מעורב .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 =  + .א

3 =  + .ב

  = +  .ג

  = – 7 . ד

  =  – . ה

מצאו שתי אפשרויות שונות לנעלם באי-שוויון הבא כך שנקבל פסוק אמת .

הראו את כל דרך הפתרון .

אפשרות א :  > + 

אפשרות ב :  > + 

ענו על השאלות המילוליות. הראו את דרך הפתרון וכתבו תשובה מילולית .

1. למסיבת פורים המורה קנתה  ק"ג עוגיות שוקולד ו-  עוגיות גבינה .

 במהלך במסיבה נאכלו  ק"ג מהעוגיות .

א. כמה ק"ג עוגיות קנתה המורה למסיבה ?

תשובה מילולית : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. כמה ק"ג עוגיות נשארו לאחר המסיבה ?

תשובה מילולית : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. קבוצת מטיילים צעדה 10 ק"מ במשך שלושה ימים.

 ביום הראשון צעדו המטיילים  ק"מ .

 ביום השני צעדו המטיילים  ק"מ .

 את שאר הדרך צעדו ביום השלישי וסיימו את המסלול .

כמה ק"מ צעדו המטיילים ביום השלישי ?

תשובה מילולית : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. המורה למוסיקה בדקה כמה מתלמידי הכיתה יודעים לנגן על כלי נגינה .

  מתלמידי הכיתה אמרו כי הם יודעים לנגן רק על גיטרה ו-  מתלמידי הכיתה

 אמרו כי הם יודעים לנגן רק על חליל . שאר תלמידי הכיתה אינם יודעם לנגן .

א. איזה **חלק** מכלל תלמידי הכיתה יודע לנגן על כלי נגינה ?

תשובה מילולית : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. בכיתה 36 תלמידים . **כמה** תלמידים מנגנים על כל אחד מכלי הנגינה ?

השלימו : על גיטרה מנגנים \_\_\_\_\_\_\_\_ תלמידים .

 על חליל מנגנים \_\_\_\_\_\_\_\_\_ תלמידים .